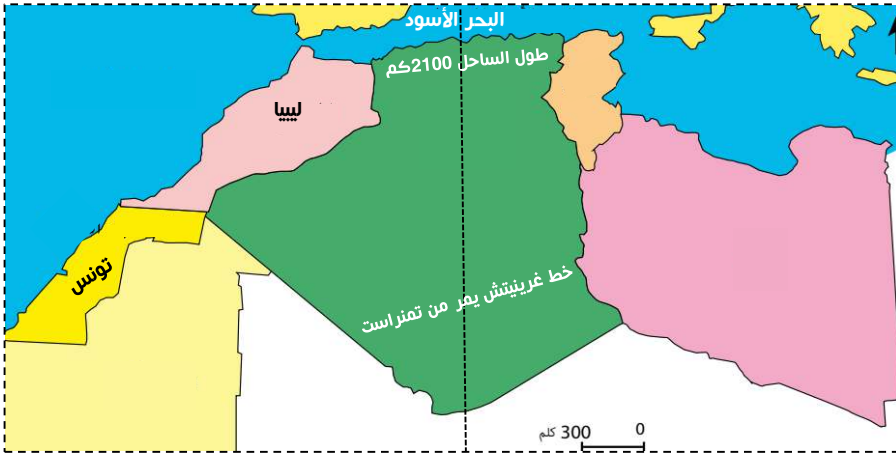


حملت تطبيقا تعليميا للهاتف فوجدت مجموعة من الأسئلة فيه تخص دروس الجغرافيا في السنة الخامسة ابتدائي فكانت الأسئلة كالآتي:

المطلب الأول

1 تحديد الموقع الجغرافي والفلكي

في الخريطة المقابلة هناك أربعة أخطاء قام بها زميلك عند رسمه لها أكتب تصحيح الأخطاء

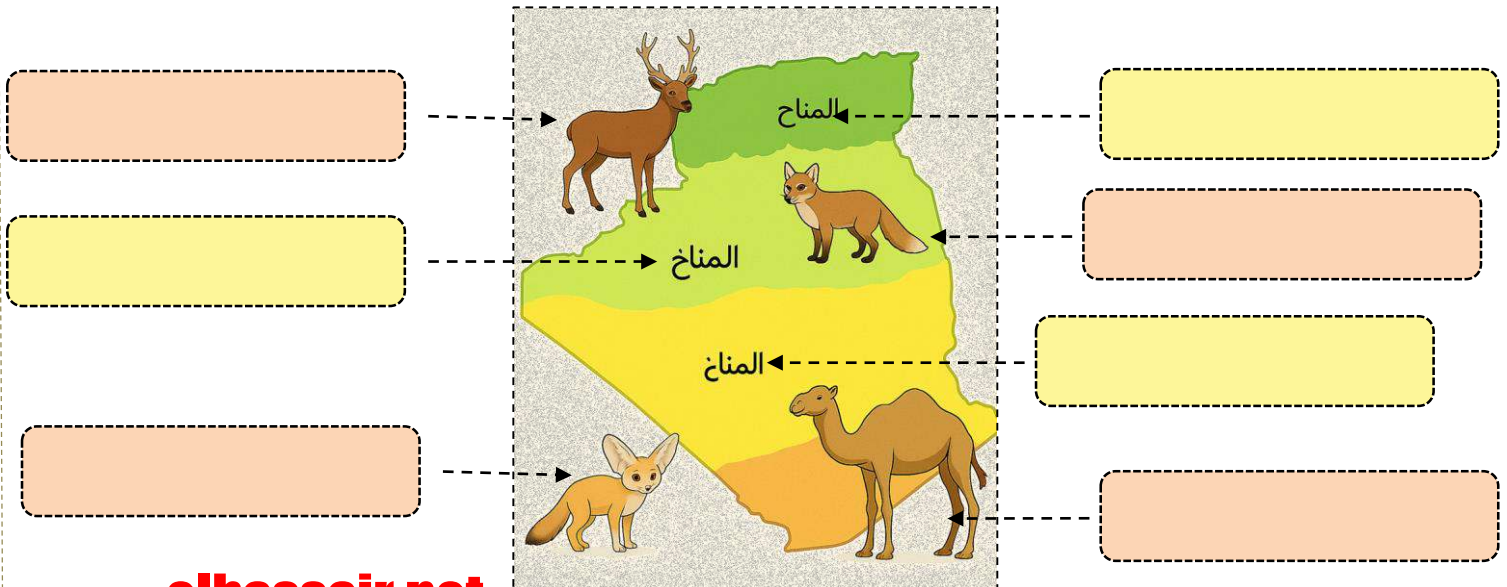


- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

المطلب الثاني

2 استخراج معطيات تتعلق بالمناخ أو السطح من سند أو تمثيلها

تتميز الجزائر باختلاف المناطق المناخية فيها وتنوع الثروة الحيوانية، بالإعتماد على الخريطة التالية أكمل بياناتها



المطلب
الثالث

رصد التغيرات المناخية وأثرها على السطح

3



قبل أيام تم إطلاق حملة ((الجزائر الخضراء)) لفرس أكثر من مليون شجرة حيث ستساهم هذه الحملة في القضاء على ظاهرة التصحر مستقبلا



✓ من خلال السند والصورة استخراج الحل الذي استعمل في هذه الحملة

1.

✓ من خلال الصور أكتب أسباب التصحر:



| كفاءة التحكم في توظيف أدوات ومفاهيم المادة | | | | |
|--|---|---|---|---------------|
| أ | ب | ج | د | عناصر الإجابة |
| المعيار الأول : تحديد موقع جغرافي وفلكي عناصر الإجابة : البحر الأبيض المتوسط – المغرب موريتانيا – خط غرينيش يمر من ولاية مستغانم – طول الساحل 1200 كم | | | | |
| الجواب الأول | | | | |
| اختيار الشعار المناسب + 3 إجابات صحيحة اختيار الشعار المناسب + إجاباتان إختيار الشعار المناسب + إجابة صحيحة كل الإجابات خاطئة | | | | |
| | | | | |
| | | x | | |
| | x | | | |
| x | | | | |
| التقديرات | | | | |
| المعيار 02 استخراج معطيات تتعلق بالمناخ أو السطح من سند أو تمثيلها عناصر الإجابة :مناخ البحر الأبيض المتوسط – المناخ القاري – المناخ الصحراوي – الأيل - الذئب – الجمل - الفئك | | | | |
| الجواب الثاني | | | | |
| من سبعة إلى ستة إجابات صحيحة من خمسة إلى ثلاثة إجابات صحيحة إجابتان صحيحتان إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة | | | | |
| | | | x | |
| | | x | | |
| | x | | | |
| x | | | | |
| التقديرات | | | | |
| رصد التغيرات المناخية وأثرها على السطح عناصر الإجابة : ظاهرة التصحر – ارتفاع درجات الحرارة -قلة الأمطار – زحف الرمال | | | | |
| الجواب الثالث | | | | |
| أربع إجابات صحيحة ثلاث إجابات صحيحة إجابتان صحيحتان إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة | | | | |
| | | | x | |
| | | x | | |
| | x | | | |
| x | | | | |
| التقديرات | | | | |